



## UTILIZAÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA COMO FERRAMENTA DE CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SEGURANÇA PÚBLICA DA POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ

André Roberto Peres<sup>1</sup>  
Leandro de Souza Lopes<sup>2</sup>

### RESUMO

O artigo teve como objetivo mostrar como o Ensino a Distância (EaD) tem capacitado os profissionais da segurança pública da Polícia Militar do Paraná – PMPR, igualmente, como este método de ensino tem crescido e dado resultados excelentes para aqueles que o utilizam, haja vista os inúmeros benefícios provenientes do Ensino a Distância (EaD). O estudo se desenvolveu de forma explicativa, com procedimento de pesquisa bibliográfica e com abordagem qualitativa, tendo como referencial teórico vários artigos que falam sobre o ensino a distância para profissionais de segurança pública, em particular dos policiais e bombeiros militares. O avanço da tecnologia nos trouxe melhorias quanto à forma de ensinar e capacitar esses profissionais, com o EaD como ferramenta de uso da corporação militar para alcançar objetivos de atualização e ensinamento, com isso, diminuindo custos com logística e dando um passo importante na qualidade de prestação de serviço para com a população. Um exemplo desse processo é a Rede EaD SENASP – Secretaria Nacional de Segurança Pública ofertando atualmente 73 cursos de capacitação gratuitos para todos os profissionais de segurança públicas conforme processo de inscrição, sendo que a Polícia Militar do Paraná também criou em site próprio através de uma plataforma chamada MOODLE - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment instalado no servidor da Companhia de Tecnologia da Informação e Comunicação do Paraná – CELEPAR com alguns cursos oferecidos para capacitar o policial ou bombeiro militar para as várias funções exercidas dentro da instituição. Esta nova ferramenta possibilita qualificar os servidores da Polícia Militar do Paraná ao melhor atendimento em prol da população paranaense, bem como a ter profissionais mais bem treinados no enfrentamento aos mais variados tipos de situações e problemas de suas atividades desempenhadas dentro ou fora da corporação.

<sup>1</sup> Especialista em Direito Público – ANHAGUERA / LFG. Especialista em Docência do Ensino Superior – FAMPER. Bacharel em Direito pela Faculdade de Francisco Beltrão – CESUL. Professor dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ampère – FAMPER. E-mail: <sargentoperes@gmail.com>.

<sup>2</sup> Especialista em MBA de Mercado de Capitais – UNINOVE. Bacharel em Administração – UNIPAR. Tecnólogo em Serviços Jurídicos e Notariais – UNINTER. E-mail: <admleandrolopes@gmail.com>.

**Palavras-chave:** Segurança Pública. Polícia Militar do Paraná. Ensino a Distância.

## INTRODUÇÃO

O mundo em que vivemos passa atualmente por um processo tecnológico gigantesco, onde novos métodos de ensino estão sendo aplicados para melhor atender as demandas da sociedade bem como a trazer praticidade e agilidade no processo de aprendizado. As instituições particulares, em sua maioria, já estão adaptadas nos processos de tecnologia e informação e mídias digitais, aos poucos o Estado também tem se adaptado a esta mudança global, hoje quase tudo se faz através do meio digital com a ajuda de uma tecnologia, bem como pela internet.

Com um computador, tablet ou celular ligado à internet consegue-se obter um leque enorme de possibilidades, sejam elas de aprendizagem, ensino ou entretenimento, ajudando o usuário naquilo que esteja querendo em determinado momento. Neste sentido o Estado tem disponibilizado a seus servidores algumas destas tecnologias para melhor atendimento a sociedade.

O artigo tem como objetivo mostrar como o Ensino a Distância (EaD) tem capacitado os profissionais da segurança pública da Polícia Militar do Paraná – PMPR, igualmente, como este método de ensino tem crescido e dado resultados excelentes para aqueles que o utilizam, haja vista os inúmeros benefícios provenientes do Ensino a Distância (EaD). Desta forma a capacitação ou atualização de profissionais da segurança pública muitas vezes são feitas de forma presencial gerando custos enormes ao Estado, sejam eles pelo transporte, alojamento, diárias ou alimentação, sendo que através do ensino a distância pode-se minimizar os custos com a logística dos cursos presenciais que demandam gastos consideráveis. (MARTINS et al., 2014). Com a política de diminuição de gastos aos cofres públicos esta nova ferramenta de ensino aos servidores de segurança pública tem se mostrado eficiente no processo educacional, bem como uma nova e moderna opção de capacitar seus agentes.

Existem muitas universidades e faculdades que oferecem cursos de graduação ou pós-graduação na modalidade a distância, assim sendo o Estado também pode adaptar-se a esta metodologia que vem ajudando muitas pessoas no processo educacional e melhorar a qualificação de seus profissionais com a ajuda da tecnologia e inovação, diminuindo distâncias e agregando valor aos seus agentes institucionais. (SANTOS; SILVA, 2018).

Há muitos que defendem a implementação da metodologia do Ensino a Distância como ferramenta de capacitação e atualização do profissional de segurança pública, sejam em instituições militares ou civis, isso levaria a um patamar ainda mais elevado no processo educacional e traria

mais conhecimento a estes agentes, igualmente pode-se citar que este profissional poderia realiza-lo perto de sua família e local de trabalho, sem ter que se ausentar causando transtornos e custos desnecessários.

## **METODOLOGIA**

A pesquisa se desenvolveu de forma explicativa onde segundo Andrade (2002, p.20) “a pesquisa explicativa é um tipo de pesquisa mais complexa, pois, além de registrar, analisar, classificar e interpretar os fenômenos estudados, procura identificar seus fatores determinantes”.

O procedimento caracterizou-se através da pesquisa bibliográfica conforme nos relata Cervo & Bervian (1983, p. 55) dizem que ela “explica um problema a partir de referenciais teóricos publicados em documentos. Pode ser realizada independentemente ou como parte da pesquisa descritiva ou experimental”.

Colauto e Beuren (2004, p.135) dizem que as pesquisas bibliográficas ou de fontes secundárias “utilizam, fundamentalmente, contribuições já publicadas sobre o tema estudado”. São considerados documentos de fontes secundárias as teses, dissertações, monografias, artigos de anais, artigos eletrônicos, publicações avulsas, livros, revistas, os boletins de jornais.

Quanto à abordagem da pesquisa se caracterizou por ser qualitativa, conforme Creswell (2010, p. 26) nos diz:

A pesquisa qualitativa é um meio para explorar e para entender o significado que os indivíduos ou grupos atribuem a um problema social ou humano. O processo de pesquisa envolve questões e os procedimentos que emergem, os dados tipicamente coletados no ambiente do participante, a análise dos dados indutivamente construída a partir das particularidades para os temas gerais e as interpretações feitas pelo pesquisador acerca do significado dos dados. O relatório final escrito tem uma estrutura flexível. (CRESWELL. 2010, p. 26).

Utiliza-se a metodologia supracitada para uma melhor compreensão e análise do assunto abordado, para obter uma interpretação coesa bem como descrever como o ensino à distância poderá ajudar na capacitação dos agentes de segurança pública da Polícia Militar do Paraná.

## **1 POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ – PMPR E O ENSINO A DISTÂNCIA (EAD)**

Historicamente a Polícia Militar do Paraná foi criada em 10 de agosto de 1854 através da Lei nº 7 / 1854 e sancionada pelo presidente da província do Paraná Zacarias de Goes e

Vasconcellos com o nome de Companhia de Força Policial, tem como principal função o policiamento ostensivo e preservação da ordem pública. (PARANÁ, 2018).

O fundamento jurídico para o serviço policial militar encontra-se na Constituição Federal de 1988 em seu artigo nº 144 e inciso V, onde diz o seguinte:

Art. 144. A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos seguintes órgãos:

I - polícia federal;

II - polícia rodoviária federal;

III - polícia ferroviária federal;

IV - polícias civis;

V - polícias militares e corpos de bombeiros militares. (BRASIL, 1988).

Assim como, no mesmo art. 144 da Constituição Federal / 1988 no seu parágrafo §5º que diz “Às polícias militares cabem a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública; aos corpos de bombeiros militares, além das atribuições definidas em lei, incumbe a execução de atividades de defesa civil.” Incumbindo ao órgão policial sua missão constitucional perante a sociedade. Igualmente na Constituição do estado do Paraná de 1989 é reforçada sua missão organizacional através do artigo nº 48, onde diz:

Art. 48. À Polícia Militar, força estadual, instituição permanente e regular, organizada com base na hierarquia e disciplina militares, cabe a polícia ostensiva, a preservação da ordem pública, a execução de atividades de defesa civil, prevenção e combate a incêndio, buscas, salvamentos e socorros públicos, o policiamento de trânsito urbano e rodoviário, de florestas e de mananciais, além de outras formas e funções definidas em lei. (PARANÁ, 1989).

A Polícia Militar do Paraná ao longo dos anos vem cada vez mais atuando de forma a capacitar seus profissionais para um melhor atendimento aos problemas que permeiam a sociedade, desta forma na data de 21 de abril de 2018 foi sancionada a Lei 19.462 / 2018 que alterou o nome “Diretoria de Ensino e Pesquisa” do artigo 14 inciso II da Lei 19.575 / 2010, passando a vigorar da seguinte maneira “Academia Policial Militar do Guatupê” ou mais conhecida como APMG, assim sendo também dispôs de sua estrutura organizacional da seguinte maneira:

Art. 29. A Academia Policial Militar do Guatupê, instituição de ensino superior, destina-se à graduação, formação, habilitação, adaptação, pós-graduação, especialização policial e bombeiro militar de oficiais e de praças e à pesquisa, disporá da seguinte estrutura organizacional: (Redação dada pela Lei 19462 de 21/04/2018)

I - Academia Policial Militar do Guatupê (APMG);

- I - Escola de Formação de Oficiais – Esfo;
- II - Colégio da Polícia Militar (CPM).
- II - Escola de Formação, Aperfeiçoamento e Especialização de Praças – Esfaep;
- III - Centro de Pesquisa e Pós-Graduação – CPP;
- IV - Departamento de Ensino – Dens;
- V - Centro de Educação Física e Desportos – Cefid;
- VI - Divisão de Ensino – DE;
- VII - Divisão Administrativa. (PARANÁ, 2010).

O plano de ensino da Polícia Militar do Paraná explica a finalidade e também alguns princípios aplicados na instituição, pode-se citar o artigo 2º da Portaria do Comando-Geral nº 330 de 2014 da PMPR onde diz que o ensino do militar estadual “obedecerá a um processo contínuo e progressivo de educação sistemática, constantemente atualizado e aprimorado, o qual se desenvolverá desde a formação inicial até os graus mais elevados de especialização e aperfeiçoamento, envolvendo teoria e prática”, bem como são elencados no artigo 3º desta mesma portaria os princípios que segue: objetividade, progressividade, continuidade, flexibilidade, produtividade, oportunidade, iniciativa e mérito. (PARANÁ, 2014).

### **1.1 Ensino a Distância - EaD na PMPR**

No Ensino a distância aluno e professor podem estar em locais totalmente distintos um do outro, separados pela distância, porém interligados através dos variados veículos de comunicação tecnológicas existentes. Pode-se elencar três gerações do EaD, sendo a primeira delas caracterizada pela correspondência ou material impresso, a segunda pelos programas radiofônicos e televisivos, por fim, a terceira por meio digital. (SANTOS; ALMEIDA; BLASIUS, 2013).

O Decreto 9.057 de 2017 que regulamenta o Art. 80 da lei 9.394 de 1996 norteia nosso entendimento sobre Educação a Distância e descreve em seu 1º artigo que:

Art. 1º Para os fins deste Decreto, considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos. (BRASIL, 2017).

É através da educação do profissional de segurança pública que se consegue alcançar um melhor resultado no contexto de atendimento aos anseios da sociedade, haja vista os paradigmas e inúmeras variantes em relação ao nosso meio social, moral, político, intelectual e pessoal, não

obstante o policial militar de várias instituições de nossa federação tem a função institucional de preservação da ordem pública bem com melhor se capacitar para atendimento aos problemas da comunidade em geral. A capacitação e ensino dos agentes de segurança pública tem se mostrado eficiente e eficaz no combate a criminalidade, assim como na pronta resposta e orientação a sociedade. O Estado tem atualmente este grande desafio de formar profissionais instruídos intelectualmente nas respostas e problemas frente aos grupos vulneráveis e toda a população, mas também estar preparado físico e psicologicamente aos grandes conflitos de violência enfrentados diariamente. (MARTINS et al., 2014).

Uma instituição que vem desde 2005, data de sua criação, prestando um excepcional serviço de forma gratuita a todos os agentes de segurança pública é a Rede EaD SENASP – Secretaria Nacional de Segurança Pública atualmente com 73 cursos com tutores disponibilizados nos 26 estados mais o Distrito Federal, que através do seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) viabiliza a “capacitação gratuita, qualificada, integrada e continuada, independentemente das limitações geográficas e temporais, aos profissionais de segurança pública de todo o país”. (SENASP, 2017). Santos, Almeida e Blasius (2013) complementam e fazem um comentário a respeito dos cursos EaD oferecidos pelo SENASP (Secretaria Nacional de Segurança Pública), diz que “são um salto qualitativo em termos de investimento no capital humano, na valorização do profissional de segurança pública”.

Santos e Silva (2018) nos relata como a Educação a Distância contribuiu para o primeiro curso de formação de sargentos do estado do Pará iniciado em 2017, trouxe benefícios para todos os profissionais que realizaram o curso na modalidade a distância tais como a comodidade de não ter que deslocar-se até uma unidade específica, que às vezes seria bem longe de sua residência consequentemente também significaria ficar distante da família, diminuindo custos para corporação do estado, esta economia pode ser de até 50% aos cofres públicos. Servindo assim de exemplo para que os demais órgãos de segurança pública também possam usufruir deste método de ensino que mais vem crescendo em nossa sociedade contemporânea.

Uma pesquisa realizada por Santos, Almeida e Blasius (2013) na Polícia Militar do Paraná mostrou que mais de 60% dos sargentos entrevistados são favoráveis a modalidade do EaD para o curso de aperfeiçoamento de sargentos, curso este que serve para a promoção de 1º sargento e subtenente.

A Polícia Militar do Paraná vem desenvolvendo um projeto EaD desde 2013 através de uma plataforma gratuita chamada MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning

Environment) para assim poder oferecer cursos de atualização e capacitação no âmbito organizacional como um todo. O desafio está quanto aos delimitadores do sistema usado, isto pelo fato da plataforma ser gratuita e não oferecer um acervo variado de ferramentas, assim como na aceitação e aprendizado dos usuários quanto à forma de utilização. Ressalta-se ainda os baixos custos de aplicação da ferramenta para esses profissionais, custo este que na modalidade presencial poderíamos citar como deslocamentos, diárias, alojamentos, entre outros, conforme nos diz Santos, Almeida e Blasius (2013). Neste sentido de benefícios aplicados a implementação do Ensino a Distância, Martins et al. (2014) nos fala que este método de ensino possibilita uma melhor qualidade de vida ao policial militar, haja vista que terá a possibilidade de realizar o curso em casa por meio das novas tecnologias e da internet, desta maneira ficará próximo a sua família e local de trabalho.

Se adaptando às novas tecnologias de ensino a Polícia Militar do Paraná possui um site de cursos de atualização e capacitação para os policiais e bombeiros militares juntamente com a Corregedoria – Geral da PMPR através do link: <http://www.ead.pm.pr.gov.br/coger/>, onde são disponibilizados cursos na modalidade EaD utilizando da plataforma gratuita MOODLE - (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) instalado no servidor da Companhia de Tecnologia da Informação e Comunicação do Paraná – CELEPAR. Os cursos possibilitam ao policial ou bombeiro militar se capacitarem para as diversas funções dentro da organização militar do Paraná, observa-se que este projeto é recente, porém agrega valor e conhecimento aos profissionais que dele fazem uso. (PARANÁ, 2017).

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ante a evolução tecnológica, de fato não há como não considerar que verdadeiras mudanças nos sistema ensino-aprendizagem estejam se delineando, buscando assento no mundo acadêmico e educacional, frente as inovações das ferramentas para tal mister. É indelével também, o momento de se coadunar com tamanho avanço desse desenvolvimento tecnológico frente aos desafios da educação no que tange a formação, capacitação, atualização e especialização. Não se pode olvidar a capacidade do alcance das novas ferramentas tecnológicas a disposição da academia e nesse viés, pressupõe a melhor capacitação dos agentes públicos com a utilização da ferramenta EaD, em especial dos agentes de segurança pública, os quais não precisam deixar de atender a população com o serviço de policiamento em suas mais diversas modalidades, posto que os cursos EaD na

seara da capacitação, atualização e especialização possam ser desenvolvidos no próprio ambiente profissional durante as atividades ou familiar durante seu descanso.

O estudo sobre a utilização do Ensino a Distância (EaD) como ferramenta de capacitação da Polícia Militar do Paraná – PMPR mostrou que esta metodologia de ensino tem sido amplamente utilizada na maioria das instituições educacionais, sejam elas públicas ou privadas, sendo que o Estado também vem aderindo esta forma de capacitação e atualização para uma melhor qualificação dos seus servidores, com isso a sociedade se beneficia de uma melhor prestação do serviço público. Utilizando o procedimento de pesquisa bibliográfica foi possível atender ao objetivo proposto, com uma abordagem qualitativa do conteúdo estudado.

Pode-se observar que já existem outras corporações de segurança pública que também fazem uso do Ensino a Distância na capacitação dos agentes públicos, sendo uma delas como exemplo a Rede Ead SENASP – Secretaria Nacional de Segurança Pública que desde 2005 vem oferecendo capacitação gratuita a estes profissionais de todo país.

Com o avanço tecnológico a tendência é que o Ensino a Distância se torne uma ferramenta muito útil no processo de capacitação e atualização dos policiais e bombeiros militares, haja vista os custos com logística que o Estado tem nos cursos presenciais, sendo alguns deles como transporte, alojamento, diárias, alimentação, entre outros.

A utilização da plataforma gratuita MOODLE - (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) instalado no servidor da Companhia de Tecnologia da Informação e Comunicação do Paraná – CELEPAR pela PMPR tem sido aprimorada a cada dia, para assim possibilitar uma qualidade ao ensino dos profissionais da instituição. São através de ações educacionais em prol da capacitação, atualização e qualificação dos policiais militares do estado do Paraná que a instituição da PMPR vem conseguindo atender melhor a população paranaense, com profissionais mais preparados e instruídos a bem do serviço público, utilizando do Ensino a Distância como ferramenta de capacitação e atualização para estes profissionais.

Notadamente a sociedade ganha em face da celeridade e da economia, dois princípios da administração pública, e o instruído em nível de capacitação, atualização ou especialização tem a condição de melhor desenvolver suas habilidades com ferramentas tecnológicas mais eficientes no contexto educacional e nesse sentido é mister o ensinamento da Teoria de Aprendizagem de Vygotsky conforme é descrito por Silva (2018) ao lecionar que o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio. Portanto, a própria exegese da pedagogia moderna acentua a importância da interação social



do educando com o meio, subsistindo a relevância da ferramenta EaD nessa interação social do meio com o fito de melhorar o processo ensino-aprendizagem. Portanto, não há o que reverberar ante a premente notoriedade da ferramenta tecnológica EaD na melhora significativa do processo ensino-aprendizagem nas suas diversas modalidades e em especial, na modalidade capacitação, atualização e especialização dos agentes de segurança pública da Polícia Militar do Estado do Paraná, aliada ao maior alcance de seu público, a celeridade no processo e sua economicidade no desenvolvimento dos cursos.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, Marina Margarida. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções e práticas**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

BRASIL, República Federativa do Brasil. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 1988. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm)>. Acesso em: 14 set. 2018.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Decreto Federal nº. 9.057, de 25 de maio de 2017**. Regulamenta o art. 80 da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 2017. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm#art24](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm#art24)>. Acesso em: 12 set. 2018.

CERVO, Armando Luiz; BERVIAN, Alcino. **Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários**. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed: Bookman, 2010.

COLAUTO, Romualdo Douglas. BEUREN, Ilse Maria. Coleta, Análise e Interpretação dos Dados. In. BEUREN, Ilse Maria (Org). **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática**. 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINS, Heyder Calderaro et al. **Gestão de Ensino e Instrução na Polícia Militar do Estado do Pará: o ensino e a distância na qualificação Policial Militar**. Revista de Administração do Sul do Pará (REASP)-FESAR, v. 1, n. 3, 2014. ISSN 2359-117X. Disponível em: <<http://fesar.com.br/reasp/index.php/REASP/article/view/22/20>>. Acesso em: 09 set. 2018.

PARANÁ, Governo do Estado do. **Constituição do Estado do Paraná**. 1989. Disponível em: <<http://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/listarAtosAno.do?action=exibir&codAto=9779&codTipoAto>>. Acesso em: 14 set. 2018.

\_\_\_\_\_, Governo do Estado do. **Lei de Organização Básica**. 2010. Disponível em: <<http://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/listarAtosAno.do?action=exibir&codAto=56275&codIt emAto=436755#436755>>. Acesso em: 14 set. 2018.

\_\_\_\_\_, Polícia Militar do. Portaria do Comando-Geral nº 330, de 14 de março de 2014 - **Portaria de Ensino da PMPR**. Disponível em: <<http://www.pmpr.pr.gov.br/arquivos/File/pm1/Normas%20Administrativas/Portarias/EnsinoPMPR.pdf>>. Acesso em: 08 set. 2018.

\_\_\_\_\_, Polícia Militar do. **Tutorial ao Acesso EAD – COGER** (Corregedoria Geral da PMPR). 2017, p. 16. Disponível em: <[https://www.ead.pm.pr.gov.br/coger/pluginfile.php/143/mod\\_resource/content/5/Tutorial%20-%20EAD%20COGER%202017.pdf](https://www.ead.pm.pr.gov.br/coger/pluginfile.php/143/mod_resource/content/5/Tutorial%20-%20EAD%20COGER%202017.pdf)>. Acesso em: 06 set. 2018.

\_\_\_\_\_, Polícia Militar do. In: WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. Flórida: Wikimedia Foundation, 2018. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Pol%C3%ADcia\\_Militar\\_do\\_Paran%C3%A1&oldid=52555262](https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Pol%C3%ADcia_Militar_do_Paran%C3%A1&oldid=52555262)>. Acesso em: 4 jul. 2018.

SANTOS, Joed Silva; ALMEIDA, Sandro Daniel; BLASIUS, Luciano. **Educação à Distância no Âmbito da Polícia Militar do Paraná**. 2013, 15 p. Disponível em: <<http://www.aprapr.org.br/wp-content/uploads/2013/06/EDUCA%C3%87%C3%83O-%C3%80-DIST%C3%82NCIA-NO-%C3%82MBITO-DA-POL%C3%8DCIA-MILITAR-DO-PARAN%C3%81.pdf>>. Acesso em: 08 set. 2018.

SANTOS, Jorge Fabricio dos; SILVA, Luiz Carlos Soares da. **Educação a Distância como Estratégia de Capacitação de Profissionais da Segurança Pública: o exemplo de aperfeiçoamento de sargentos da Polícia Militar do Pará**. Congresso Internacional de Educação e Tecnologias – Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, CIET – EnPED, junho / julho 2018, p. 12., Universidade Federal de São Carlos – UFSCar São Carlos. ISSN 2316-8722. Disponível em: <<http://www.cietenped.ufscar.br/submissao/index.php/2018/article/download/100/103/>>. Acesso em: 09 set. 2018.

SENASP – Secretaria Nacional de Segurança Pública. **Institucional**: entenda a rede EAD SENASP, 2017. Disponível em: <<http://portal.ead.senasp.gov.br/aceso-a-informacao/institucional>>. Acesso em: 13 set. 2018.

SILVA, André Luis Silva da. **Teoria de Aprendizagem de Vygotsky**. 2018. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/pedagogia/teoria-de-aprendizagem-de-vygotsky/>>. Acesso em: 16 out. 2018.